

Trabajo Fin de Grado

Curso 2018-19

Convocatorias de febrero y junio 2019

TFG_s curso 2018-19 Información General

Modalidad A: Por mutuo acuerdo estudiante-profesor

- Puede comenzar el trabajo en cualquier momento de los estudios de grado

Modalidad B: Asignación de tutor

- Requiere haber superado 270 créditos

¿Quién tiene acceso a la aplicación informática?
Solo aquellos que estén en condiciones de matricularse

TFG_s curso 2018-19 Información General

Plazos matricula TFG

- 9 al 16 de enero de 2019
- 5 al 7 de marzo de 2019
- 10 al 12 de julio de 2019
- 18 al 20 de septiembre de 2019

Requisitos para matricularse

El estudiante deberá haber superado al menos el 75% de los créditos ECTS del Grado que esté cursando, entre los que han de estar incluidos necesariamente todos los créditos de los dos primeros cursos de la titulación y tener matriculadas todas las asignaturas requeridas para finalizar el plan de estudios.

Grado en Medicina: 270 créditos

TFG_s curso 2018-19 Información General

El contenido de cada TFG podrá corresponder a uno de los siguientes tipos:

1. Trabajos experimentales relacionados con la titulación.
2. Trabajos de revisión e investigación bibliográfica centrados en diferentes campos relacionados con la titulación.

TFG_s curso 2017-18 Información General

Todos los TFG deberán llevar como primera página la portada que figura a continuación con todos los datos correspondientes al trabajo, los tutores, el departamento y el autor.

UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ
FACULTAD DE MEDICINA
TRABAJO FIN DE GRADO EN FISIOTERAPIA



Título del Trabajo Fin de Grado.

AUTOR: APELLIDOS, NOMBRE. Nº expediente.

TUTOR. COTUTOR.

Departamento y Área.

Curso académico 20____ - 20____

Convocatoria de _____

TFG_s curso 2018-19 Información General

Estructura del TFG

1. Índice
2. Resumen en español y en inglés
3. Introducción, Hipótesis de trabajo y Objetivos
4. Material y Métodos
5. Resultados
6. Discusión
7. Conclusiones
8. Referencias Bibliográficas

TFG_s curso 2018-19 Información General

Presentación:

- Lengua: Valenciano, español o inglés
- Extensión máxima: 4.200 palabras sin considerar resumen, bibliografía, tablas y figuras.
- Doble espacio
- 10 figuras y 10 tablas máximo
- 30 referencias bibliográficas máximo

TFG_s curso 2018-19

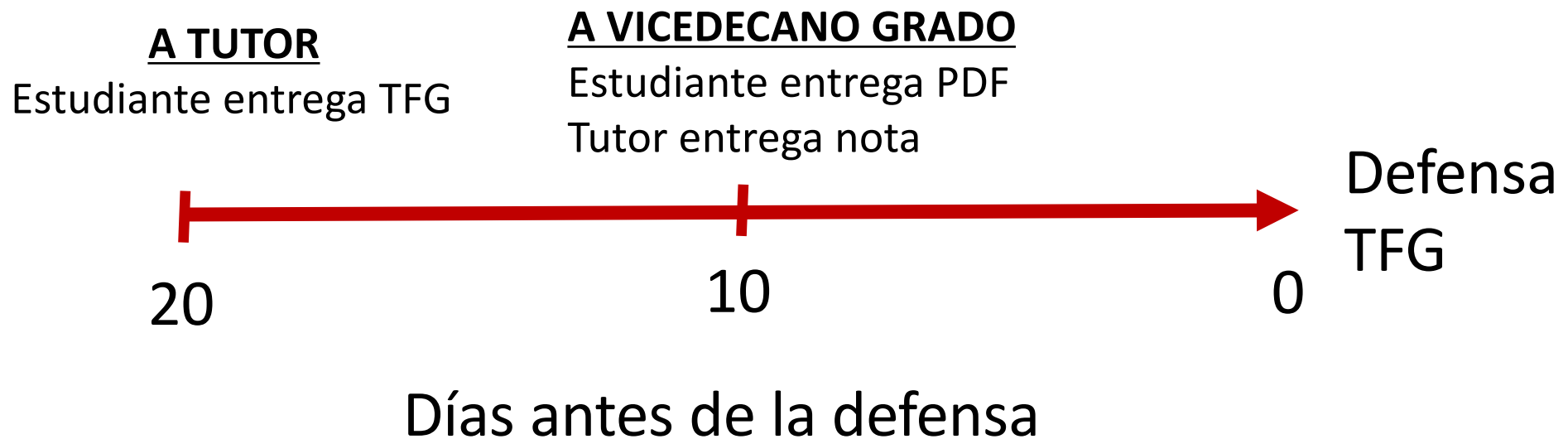
Convocatoria Junio

2ª fase:
Entrega TFG a Tutor

TFG_s curso 2018-19

Convocatoria Junio

La entrega del TFG se realizara siguiendo el siguiente esquema



EVALUACIÓN DEL TFG POR EL TUTOR

El tutor analizará el TFG con la aplicación TURNITIN para comprobar la originalidad del trabajo elaborado.

Si el TFG supera el nivel de plagio establecido, se devolverá al estudiante.

El informe de la evaluación de TURNITIN será remitido por el Tutor al Vicedecano de Grado

CALIFICACIÓN TFG MEDICINA - TUTOR

*Obligatorio

1. FECHA *

Ejemplo: 15 de diciembre de 2012

2. CONVOCATORIA *

Elija la convocatoria en el desplegable
Marca solo un óvalo.

- Diciembre
- Febrero
- Junio
- Septiembre

3. 1.- TITULO DEL TRABAJO FIN DE GRADO *

Escriba el título con MAYUSCULAS

4. 2. DATOS DEL TUTOR *

Escriba su nombre en mayúsculas con el siguiente formato: APELLIDOS, NOMBRE

5. 2.1.- CORREO ELECTRONICO *

Escriba el correo electrónico del tutor

6. 2.2.- DEPARTAMENTO *

Escriba con mayúsculas el nombre del departamento al que pertenece

7. 2.3.- AREA DE CONOCIMIENTO *

Escriba con mayúsculas el Area de Conocimiento a la que pertenece

TFGs curso 2018-19

Convocatoria Junio

8. 3.- DATOS DEL ESTUDIANTE *

Escriba el nombre del estudiante en mayúsculas con el siguiente formato: APELLIDOS, NOMBRE

9. 3.1.- NUMERO DE EXPEDIENTE DEL ESTUDIANTE *

Escriba su nombre en mayúsculas con el siguiente formato: APELLIDOS, NOMBRE

10. 4.1.- INTRODUCCIÓN *

0 (No cumple); 0,5 (Nivel mínimo exigido); 1(Nivel de excelencia)
Marca solo un óvalo por fila.

	0	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1,0
¿Hace una buena justificación?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Expone claramente la hipótesis?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Define objetivos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. 4.2.- MATERIAL Y METODOS *

0 (No cumple); 0,5 (Nivel mínimo exigido); 1(Nivel de excelencia)
Marca solo un óvalo por fila.

	0	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1,0
¿Define de forma adecuada el procedimiento e instrumentos utilizados?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Especifica el tipo de diseño y estudio?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Realiza un análisis y tratamiento de los datos oportuno?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. 4.3.- Resultados *

0 (No cumple); 0,5 (Nivel mínimo exigido); 1(Nivel de excelencia)
Marca solo un óvalo por fila.

	0	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1,0
¿Realiza una exposición adecuada de los resultados?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utiliza tablas, gráficos e iconografía adecuada?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Realiza un análisis y tratamiento de los datos oportuno?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. 4.4.- DISCUSION *

0 (No cumple); 0,5 (Nivel mínimo exigido); 1(Nivel de excelencia)
Marca solo un óvalo por fila.

	0	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1,0
¿Es adecuada la discusión?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿se apoya en los resultados?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Se apoya en los resultados?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿¿Se evalúan las evidencias a favor y en contra?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. 4.5.- CONCLUSIONES *

0 (No cumple); 0,5 (Nivel mínimo exigido); 1(Nivel de excelencia)
Marca solo un óvalo por fila.

	0	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1,0
¿Se expresa con claridad, concisión y precisión?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Se apoyan en los objetivos planteados?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Resuelven la pregunta de investigación o hipótesis?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. 4.6.- VALORACIÓN GLOBAL *

0 (No cumple); 5 (Nivel mínimo exigido); 10 (Nivel de excelencia)
Marca solo un óvalo por fila.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Interes mostrado y grado de implicación en la elaboración del TFG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. 5. OBSERVACIONES

Indique, si lo considera oportuno, alguna observación que quiera hacer constar

TFG_s curso 2017-18 Convocatoria Junio

3ª fase

Presentación y defensa del TFG

TFG_s curso 2018-19 Convocatoria Junio

- Las presentaciones se realizarán los viernes 17, 24 y 31 de mayo, en horario de 16 a 20 h.
- Los PowerPoint serán cargados en el ordenador de 15,30 a 16 h
- El tiempo estimado por TFG es de 10 min como máximo
- El número máximo de presentaciones por sesión será 14

TFGs curso 2018-19

Convocatoria Junio

11. 3.- INTRODUCCIÓN *

0 (No cumple); 0,5 (Nivel mínimo exigido); 1 (Nivel de excelencia)
Marca solo un óvalo por fila.

	0	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1
¿Hace una buena justificación?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Define objetivos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Expone con claridad la pregunta de investigación o hipótesis?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. 4.- MATERIAL Y MÉTODOS *

0 (No cumple); 0,5 (Nivel mínimo exigido); 1 (Nivel de excelencia)
Marca solo un óvalo por fila.

	0	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1
¿Describe de forma adecuada el procedimiento e instrumentos utilizados?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Especifica el tipo de diseño y estudio?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Realiza un análisis y tratamiento de los datos oportuno?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. 5.- RESULTADOS *

0 (No cumple); 0,5 (Nivel mínimo exigido); 1 (Nivel de excelencia)
Marca solo un óvalo por fila.

	0	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1
¿Describe de manera detallada los hallazgos del estudio?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Realiza una exposición clara y ordenada de los resultados?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Utiliza tablas, gráficos e iconografía adecuada?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. 6.- DISCUSIÓN *

0 (No cumple); 0,5 (Nivel mínimo exigido); 1 (Nivel de excelencia)
Marca solo un óvalo por fila.

	0	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1
¿Es adecuada la discusión?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Se apoya en los resultados?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Se evalúan las evidencias a favor y en contra?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. 7.- CONCLUSIONES *

0 (No cumple); 0,5 (Nivel mínimo exigido); 1 (Nivel de excelencia)
Marca solo un óvalo por fila.

	0	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1
¿Se expresan con claridad, concisión y precisión?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Se apoyan en los objetivos planteados?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Resuelven la pregunta de investigación o hipótesis?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. 8.- PRESENTACIÓN *

0 (No cumple); 0,5 (Nivel mínimo exigido); 1 (Nivel de excelencia)
Marca solo un óvalo por fila.

	0	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1
¿La estética y distribución de la información es adecuada?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Evita la lectura literal de las diapositivas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Muestra seguridad y decisión en la comunicación?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Emplea un vocabulario y estructuras gramaticales correctas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Emplea un tiempo adecuado en la exposición?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. 9.- VALORACIÓN DE LA DEFENSA *

0 (No cumple); 2 (Nivel mínimo exigido); 4 (Nivel de excelencia)
Marca solo un óvalo por fila.

	0	0,50	1	1,50	2	2,50	3	3,50	4
¿Responde de forma correcta a las preguntas planteadas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

La Calificación final del TFG

- 30% Calificación del tutor (0-10).
- 70% Calificación del tribunal (0-10).

TFG_s curso 2017-18 Convocatoria Junio

Evaluación Asignatura

TFG (7,5 puntos) + ECOE (2,5 puntos)

- Para poder realizar la prueba ECOE los alumnos deberán tener aprobada la materia Prácticas tuteladas.
- Será necesario superar la prueba ECOE con la calificación de apto para poder optar a la defensa del TFG

Trabajo Fin de Grado

Curso 2018-19

CONVOCATORIA FEBRERO 2019

TFG_s curso 2018-19 Información General

Convocatoria Febrero 2019

Dirigida a todos los matriculados que puedan tener finalizado el TFG antes del 15 de enero de 2019

Solicitud:

Se realizara a través de un formulario Google que se enviara a los matriculados de TFG el 3 de diciembre de 2018.

El plazo de solicitud finalizara el 13 de diciembre de 2018

TFG_s curso 2018-19 Información General

Calendario convocatoria febrero

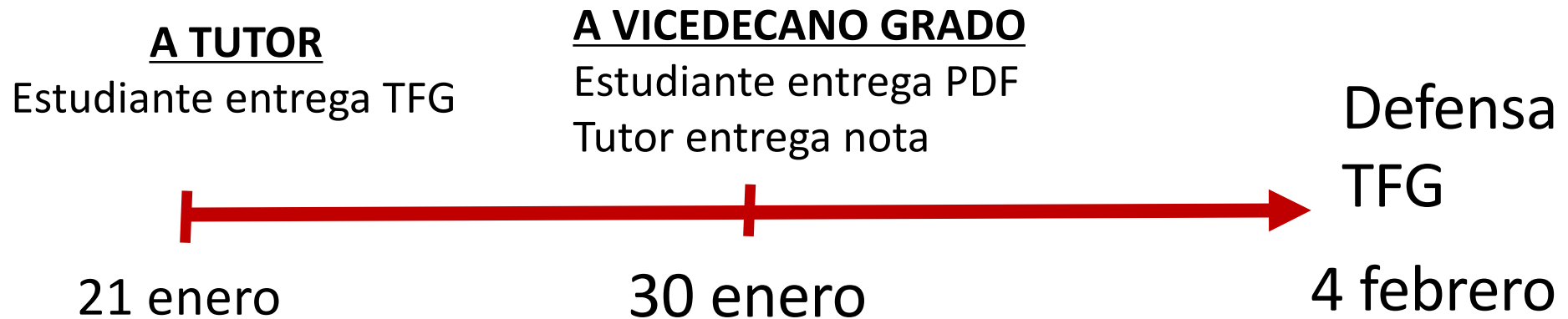
- Fecha limite entrega TFG a Tutor: 21 de enero de 2019
- Fecha limite entrega nota Tutor a Vicedecano: 30 de enero de 2019
- Fecha limite entrega TFG en PDF a Vicedecano: 30 de enero de 2019
- Fecha presentación TFG: 4 de febrero de 2019

TFG_s curso 2018-19 Convocatoria Febrero

2ª fase:
Entrega TFG a Tutor

TFG_s curso 2018-19 Convocatoria Febrero

La entrega de trabajos se realizara siguiendo el siguiente esquema



TFG_s curso 2018-19 Convocatoria Junio

- Las presentaciones se realizarán el día 4 de febrero a las 16 h en Sala de Grados Edificio Balmis
- Los PowerPoint serán cargados en el ordenador de 15,30 a 16 h
- El tiempo estimado por TFG es de 10 min como máximo