

Trabajo Fin de Grado

Curso 2018-19

Convocatoria de junio 2019

TFG_s curso 2018-19 Información General

Modalidad A: Por mutuo acuerdo estudiante-profesor

- Puede comenzar el trabajo en cualquier momento de los estudios de grado

Modalidad B: Asignación de tutor

- Requiere haber superado 270 créditos

¿Quien tiene acceso a la aplicación informática?
Solo aquellos que estén en condiciones de matricularse

Plazos matricula TFG

- 9 al 16 de enero de 2019
- 5 al 7 de marzo de 2019
- 10 al 12 de julio de 2019
- 18 al 20 de septiembre de 2019

Requisitos para matricularse

El estudiante deberá haber superado al menos el 75% de los créditos ECTS del Grado que esté cursando, entre los que han de estar incluidos necesariamente todos los créditos de los dos primeros cursos de la titulación y tener matriculadas todas las asignaturas requeridas para finalizar el plan de estudios.

Grado en Medicina: 270 créditos

TFG_s curso 2018-19 Información General

El contenido de cada TFG podrá corresponder a uno de los siguientes tipos:

1. Trabajos experimentales relacionados con la titulación.
2. Trabajos de revisión e investigación bibliográfica centrados en diferentes campos relacionados con la titulación.

TFG_s curso 2018-19

Convocatoria Junio

- Mutuo acuerdo (Mod. A) 119
- Asignación tutor (Mod. B) 3
- Total 122

TFGs por área	Vocales (24)		Departamento
Medicina	50	8	Medicina Clínica
Cirugía	11	3	Patología y Cirugía
Pediatría	13	3	Farmacología, Pediatría y Q.Org
Psiquiatría	6	2	Medicina Clínica
Ginecología	7	2	Salud Publica, H ^a Ciencia; Ginecología
Salud Publica	8	2	Salud Publica, H ^a Ciencia; Ginecología
Farmacología	4	1	Farmacología, Pediatría y Q.Org
Dermatología	1		Medicina Clínica
Microbiología	2	1	Producción Vegetal y Microbiología.
Traumatología	4	1	Patología y Cirugía
Urología	3	1	Patología y Cirugía
Estadística	1		Estadística, Matemáticas Investigación O.
Medicina Legal	1		Patología y Cirugía
Oftalmología	1		Patología y Cirugía
Otorrino	1		Patología y Cirugía

TFG_s curso 2018-19 Información General

Todos los TFG deberán llevar como primera página la portada que figura a continuación con todos los datos correspondientes al trabajo, los tutores, el departamento y el autor.

UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ
FACULTAD DE MEDICINA
TRABAJO FIN DE GRADO EN FISIOTERAPIA



Título del Trabajo Fin de Grado.

AUTOR: APELLIDOS, NOMBRE. Nº
expediente.

TUTOR. COTUTOR.

Departamento y Área.

Curso académico 20____ - 20____

Convocatoria de _____

TFG_s curso 2018-19 Información General

Estructura del TFG

1. Índice
2. Resumen en español y en inglés
3. Introducción, Hipótesis de trabajo y Objetivos
4. Material y Métodos
5. Resultados
6. Discusión
7. Conclusiones
8. Referencias Bibliográficas

TFG_s curso 2018-19 Información General

Presentación:

- Lengua: Valenciano, español o inglés
- Extensión máxima: 4.200 palabras sin considerar resumen, bibliografía, tablas y figuras.
- Doble espacio
- 10 figuras y 10 tablas máximo
- 30 referencias bibliográficas máximo

TFG_s curso 2018-19

Convocatoria Junio

2ª fase:

Entrega TFG a Tutor

CALENDARIO PARA LA ENTREGA DE TFG A TUTOR Y REMISIÓN DE CALIFICACIONES

ENTREGA TFG A TUTOR	ENTREGA PDF Y CALIFICACION A VICEDECANO	FECHA DEFENSA	TRIBUNAL Nº
3 Mayo	10 Mayo	17 Mayo	T1, T2,T3 y T4
10 Mayo	17 Mayo	24 Mayo	T5, T6, T7 y T8

*Las fechas indicadas son el día limite

EVALUACIÓN DEL TFG POR EL TUTOR

El tutor analizará el TFG con la aplicación TURNITIN para comprobar la originalidad del trabajo elaborado.

Si el TFG supera el nivel de plagio establecido, se devolverá al estudiante.

El informe de la evaluación de TURNITIN será remitido por el Tutor al Vicedecano de Grado

CALIFICACIÓN TFG MEDICINA - TUTOR

*Obligatorio

1. FECHA *

Ejemplo: 15 de diciembre de 2012

2. CONVOCATORIA *

Elija la convocatoria en el desplegable
Marca solo un óvalo.

- Diciembre
- Febrero
- Junio
- Septiembre

3. 1.- TITULO DEL TRABAJO FIN DE GRADO *

Escriba el título con MAYUSCULAS

4. 2. DATOS DEL TUTOR *

Escriba su nombre en mayúsculas con el siguiente formato: APELLIDOS, NOMBRE

5. 2.1.- CORREO ELECTRONICO *

Escriba el correo electrónico del tutor

6. 2.2.- DEPARTAMENTO *

Escriba con mayúsculas el nombre del departamento al que pertenece

7. 2.3.- AREA DE CONOCIMIENTO *

Escriba con mayúsculas el Area de Conocimiento a la que pertenece

TFG_s curso 2018-19

Convocatoria Junio

8. 3.- DATOS DEL ESTUDIANTE *

Escriba el nombre del estudiante en mayúsculas con el siguiente formato: APELLIDOS, NOMBRE

9. 3.1.- NUMERO DE EXPEDIENTE DEL ESTUDIANTE *

Escriba su nombre en mayúsculas con el siguiente formato: APELLIDOS, NOMBRE

10. 4.1.- INTRODUCCIÓN *

0 (No cumple); 0,5 (Nivel mínimo exigido); 1(Nivel de excelencia)
Marca solo un óvalo por fila.

	0	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1,0
¿Hace una buena justificación?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Expone claramente la hipótesis?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Define objetivos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. 4.2.- MATERIAL Y METODOS *

0 (No cumple); 0,5 (Nivel mínimo exigido); 1(Nivel de excelencia)
Marca solo un óvalo por fila.

	0	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1,0
¿Define de forma adecuada el procedimiento e instrumentos utilizados?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Especifica el tipo de diseño y estudio?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Realiza un análisis y tratamiento de los datos oportuno?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. 4.3.- Resultados *

0 (No cumple); 0,5 (Nivel mínimo exigido); 1(Nivel de excelencia)
Marca solo un óvalo por fila.

	0	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1,0
¿Realiza una exposición adecuada de los resultados?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utiliza tablas, gráficos e iconografía adecuada?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Realiza un análisis y tratamiento de los datos oportuno?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. 4.4.- DISCUSION *

0 (No cumple); 0,5 (Nivel mínimo exigido); 1(Nivel de excelencia)
Marca solo un óvalo por fila.

	0	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1,0
¿Es adecuada la discusión?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿se apoya en los resultados?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Se apoya en los resultados?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Se evalúan las evidencias a favor y en contra?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. 4.5.- CONCLUSIONES *

0 (No cumple); 0,5 (Nivel mínimo exigido); 1(Nivel de excelencia)
Marca solo un óvalo por fila.

	0	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1,0
¿Se expresa con claridad, concisión y precisión?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Se apoyan en los objetivos planteados?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Resuelven la pregunta de investigación o hipótesis?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. 4.6.- VALORACIÓN GLOBAL *

0 (No cumple); 5 (Nivel mínimo exigido); 10 (Nivel de excelencia)
Marca solo un óvalo por fila.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Interés mostrado y grado de implicación en la elaboración del TFG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. 5. OBSERVACIONES

Indique, si lo considera oportuno, alguna observación que quiera hacer constar

TFG_s curso 2018-19

Convocatoria Junio

3ª fase

Presentación y defensa del TFG

Relación de áreas de conocimiento por tribunal

TRIBUNAL	PRESIDENTE	VOCAL	SECRETARIO
1	Medicina	Salud Publica	Medicina
2	Medicina	Pediatría	Cirugía
3	Cirugía	Psiquiatría	Medicina
4	Farmacología	Medicina	Ginecología
5	Medicina	Pediatría	Ginecología
6	Salud Publica	Psiquiatría	Medicina
7	Traumatología	Pediatría	Cirugia
8	Urología	Medicina	Microbiología

Composición de Tribunales TFG

Tribunal	Presidente	Vocal	Secretario
1 17 de mayo Titular 24 de mayo Suplente	Medicina Picó Alfonso, Antonio	Salud Pública Valls Jiménez, Victoria	Medicina Reus Bañuls, Sergio
2 17 de mayo Titular 24 de mayo Suplente	Medicina Gutiérrez Rodero Félix	Pediatría Tapia Collados, Caridad	Cirugía Miñano Perez, Alberto
3 17 de mayo Titular 24 de mayo Suplente	Cirugía Díaz Miralles, Manuel	Psiquiatría García Fernández, Lorena	Medicina Boix Carreño, Evangelina
4 17 de mayo Titular 24 de mayo Suplente	Farmacología Zapater Hernández, Pedro	Medicina Masia Canuto, Mar	Ginecología Ruiz Macia, Eva
5 24 de mayo Titular 17 de mayo Suplente	Medicina Portilla Sogorb, Joaquín	Pediatría Clemente Yago, Fernando	Ginecología López Fernández, José Antonio
6 24 de mayo Titular 17 de mayo Suplente	Salud Publica García Barbero, Milagros	Psiquiatría Pérez Gálvez, Bartolomé	Medicina Massuti Sureda, Bertomeu
7 24 de mayo Titular 17 de mayo Suplente	Traumatología López Prats, Fernando	Pediatría González de Dios, Fco. Javier	Cirugía Medina Ferrer, Elisa
8 24 de mayo Titular 17 de mayo Suplente	Urología Romero Maroto, Jesús	Medicina Ramos Rincón, José Manuel	Microbiología Colom Valiente, M ^a Francisca

TFG_s curso 2018-19 Convocatoria Junio

Actuación tribunales titulares y suplentes

FECHA	T. TITULAR	T. SUPLENTE	#AULA Ed. Balmis
17 de mayo	1	8	2
	2	7	4
	3	6	7
	4	5	10
24 de mayo	5	4	2
	6	3	4
	7	2	6
	8	1	7

Nº máximo de TFGs por tribunal: 16

Nº máximo de estudiantes por sesión:

17 de Mayo 61

24 de Mayo 61

- Las presentaciones se realizarán los viernes 17 y 24 de mayo, en horario de 16 a 20 h.
- Los PowerPoint serán cargados en el ordenador de 15,00 a 16 h
- El tiempo estimado por TFG es de 10 min como máximo
- El número máximo de presentaciones por sesión será 16

MODELO DE AUTORIZACIÓN PARA EL DEPÓSITO DE TRABAJOS ACADÉMICOS

TRABAJO FIN DE GRADO Y TRABAJO FIN DE MÁSTER

Documento de cesión de derechos y autorización para la difusión de trabajos académicos a favor de la Universidad Miguel Hernández de Elche

D./D.^a.....
DNI/NIF, NIE o pasaporte..... Nacionalidad.....
Domicilio..... Localidad.....
País..... e-mail

En calidad de: Autor / coautor. En caso de varios autores, especificar:
.....
.....

1 Marque la opción deseada sobre la cesión de los derechos de autor en los términos indicados en el presente documento: Si cedo No cedo.....

En caso negativo especifique los motivos por los que no cede sus derechos de autor:
.....
.....
.....

En caso afirmativo complete los datos solicitados.

2 Cede, con carácter no exclusivo, en virtud del presente documento, a la Universidad Miguel Hernández los derechos de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación sobre la obra titulada:
.....
.....

con la finalidad de que sea custodiado por la biblioteca de Campus Sant Joan d'Alacant de la UMH, y depositado en el repositorio institucional RediUMH de acceso abierto. En ningún caso esta autorización implica una cesión en exclusiva de los derechos de explotación del autor sobre la obra ni impide la explotación normal de la obra a través de las formas habituales.

3 Mediante la presente cesión, se autoriza a la Universidad Miguel Hernández a adaptar la obra en la medida que sea necesario para ponerla a disposición electrónica a través de Internet o a cualquier otra tecnología susceptible de adscripción a Internet, así como incorporar 'marcas de agua' o cualquier otro sistema de seguridad en el formato electrónico del trabajo académico. NO se autoriza a realizar ninguna modificación sobre el contenido.

4. El autor declara que es el legítimo propietario de los derechos de explotación de la obra cuya cesión concede con este documento. Si el Trabajo objeto de custodia incluye obras de las cuales el autor/es no es el propietario de los derechos de explotación (fotografías, dibujos, textos, etc.), se declara mediante el presente documento que ha obtenido el permiso sin restricción del titular correspondiente para conceder la presente autorización. En caso de NO haberse obtenido estos permisos el Trabajo tendrá que ser depositado sin las obras (fotografías, dibujos, textos, ect.)

5 El autor se responsabiliza de la veracidad de los datos así como de la originalidad de la/s obra/s y del goce en exclusiva de los derechos cedidos.

6 La Universidad, sin perjuicio de cualquier otro derecho que pueda corresponderle, podrá rescindir unilateralmente la presente cesión en caso de que un tercero haga prevalecer cualquier derecho sobre todo o parte del trabajo académico. En caso de la existencia de cualquier reclamación de un tercero relacionada con la obra, la Universidad quedará exenta de toda responsabilidad.

7 Esta cesión posee carácter gratuito y tendrá eficacia a nivel mundial. Asimismo, esta cesión tendrá la duración correspondiente al periodo legalmente establecido hasta el paso de la/s obra/s al dominio público.

8 El Trabajo Fin de Grado o Trabajo Fin de Máster quedará depositado en el repositorio institucional RediUMH protegiendo los derechos de autor del trabajo mediante licencia Creative Commons bajo las siguientes condiciones:



Reconocimiento — Debe reconocer adecuadamente la autoría, proporcionar un **enlace a la licencia o indicar si se han realizado cambios**. Puede hacerlo de cualquier manera razonable, pero no de una manera que sugiera que tiene el apoyo del licenciador o lo recibe por el uso que hace.



NoComercial — No puede utilizar el material para una **finalidad comercial**.



SinObrasDerivadas — Si **remezcla, transforma o crea** a partir del material, no puede difundir el material modificado.

9 En cualquier caso, en el repositorio institucional RediUMH de acceso abierto se mantendrá la mención de la autoría y se prohibirá el uso de la obra con fines comerciales, excepto con fines de Investigación y docencia.

10 La Universidad no garantiza ni asume ninguna responsabilidad por la forma y manera como los usuarios hagan uso del posterior trabajo académico.

11 El presente documento se registrará de conformidad con la legislación española en todas aquellas situaciones y consecuencias no previstas en forma expresa en el presente acuerdo y, en concreto, de acuerdo con las prescripciones de la legislación española sobre propiedad intelectual vigente (RDL 1/1996, de 12 de abril) y demás legislación aplicable.

En....., a de de

TFG_s curso 2018-19

Convocatoria Junio

11. 3.- INTRODUCCIÓN *

0 (No cumple); 0,5 (Nivel mínimo exigido); 1 (Nivel de excelencia)
Marca solo un óvalo por fila.

	0	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1
¿Hace una buena justificación?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Define objetivos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Expone con claridad la pregunta de investigación o hipótesis?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. 4.- MATERIAL Y MÉTODOS *

0 (No cumple); 0,5 (Nivel mínimo exigido); 1 (Nivel de excelencia)
Marca solo un óvalo por fila.

	0	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1
¿Describe de forma adecuada el procedimiento e instrumentos utilizados?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Especifica el tipo de diseño y estudio?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Realiza un análisis y tratamiento de los datos oportuno?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. 5.- RESULTADOS *

0 (No cumple); 0,5 (Nivel mínimo exigido); 1 (Nivel de excelencia)
Marca solo un óvalo por fila.

	0	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1
¿Describe de manera detallada los hallazgos del estudio?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Realiza una exposición clara y ordenada de los resultados?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Utiliza tablas, gráficos e iconografía adecuada?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. 6.- DISCUSIÓN *

0 (No cumple); 0,5 (Nivel mínimo exigido); 1 (Nivel de excelencia)
Marca solo un óvalo por fila.

	0	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1
¿Es adecuada la discusión?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Se apoya en los resultados?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Se evalúan las evidencias a favor y en contra?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. 7.- CONCLUSIONES *

0 (No cumple); 0,5 (Nivel mínimo exigido); 1 (Nivel de excelencia)
Marca solo un óvalo por fila.

	0	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1
¿Se expresan con claridad, concisión y precisión?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Se apoyan en los objetivos planteados?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Resuelven la pregunta de investigación o hipótesis?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. 8.- PRESENTACIÓN *

0 (No cumple); 0,5 (Nivel mínimo exigido); 1 (Nivel de excelencia)
Marca solo un óvalo por fila.

	0	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1
¿La estética y distribución de la información es adecuada?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Evita la lectura literal de las diapositivas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Muestra seguridad y decisión en la comunicación?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Emplea un vocabulario y estructuras gramaticales correctas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Emplea un tiempo adecuado en la exposición?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. 9.- VALORACIÓN DE LA DEFENSA *

0 (No cumple); 2 (Nivel mínimo exigido); 4 (Nivel de excelencia)
Marca solo un óvalo por fila.

	0	0,50	1	1,50	2	2,50	3	3,50	4
¿Responde de forma correcta a las preguntas planteadas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

La Calificación final del TFG

- 30% Calificación del tutor (0-10).
- 70% Calificación del tribunal (0-10).

TFG_s curso 2017-18

Convocatoria Junio

Evaluación Asignatura

TFG (7,5 puntos) + ECOE (2,5 puntos)

- Para poder realizar la prueba ECOE los alumnos deberán tener aprobada la materia Prácticas tuteladas.
- Será necesario superar la prueba ECOE con la calificación de apto para poder optar a la defensa del TFG